

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Управление образования Администрации Нелидовского муниципального округа**

**Школа №4**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Директор школы**

---

Подрезова Е.Г.

Приказ от «07» июля 2025 г.

№120-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 8653121)

**«Практикум по обществознанию»**

для обучающихся 9 классов

**Нелидово 2025**

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ) ФГБНУ ФИПИ определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года: на основе сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»: пособие для учителя» Подготовка к ОГЭ» О.В. Клименкова, Н.Н.Семке-М: Просвещение:

— кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена; — спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы ООО; — демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;

— методических материалов для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по обществознанию.

Данный курс рассчитан на преподавание в 9 классе основной школы, направлен на учащихся, проявляющих повышенный интерес к обществознанию.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Практикум по обществознанию»:**

подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса, формирование у обучающихся целостной картины общества, освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Данный курс рассчитан на учащихся 9-х классов, планирующих сдавать экзамен по обществознанию в формате ОГЭ, а также направлен на социальное и культурное развитие личности учащихся, их творческой самореализации. Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Занятия проходят два раза в неделю. Данная программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Основные формы и методы, применяемые в ходе реализации программы «Практикум по обществознанию» в 9 класс лекции, семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Основные формы и методы, применяемые в ходе реализации программы «Практикум по обществознанию» в 9 классе лекции, семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий.

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

**9 КЛАСС**

## **Тема 1. Введение**

Особенности выполнения задания с развернутым ответом №1. На проверку каких компетенций направлен этот тип заданий? Особенности задания с развернутым ответом №5. На проверку каких компетенций направлен этот тип заданий. Особенности задания с развернутым ответом №6. На проверку каких компетенций направлен этот тип заданий? Особенности задания с развернутым ответом №12. На проверку каких компетенций направлен этот тип заданий. Общая характеристика задания с развернутым ответом №21. На проверку каких компетенций направлен этот тип заданий. Общую характеристику задания с развернутым ответом №22. На проверку каких компетенций направлен этот тип заданий. Общую характеристику задания с развернутым ответом №23. На проверку каких компетенций направлен этот тип заданий. Общую характеристику задания с развернутым ответом №24. На проверку каких компетенций направлен этот тип заданий.

## **Тема 2. Человек и общество.**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

## **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.**

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника.

Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

#### **Тема 4. Социальная сфера.**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификации. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты. Власть. Роль политики и жизни общества. Гражданское общество и правовое государство. Соотношение понятий *нация* и *этнос*. Значение национальных традиций.

Межнациональные отношения. Опасность межнациональных конфликтов.

Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Социализация личности.

#### **Тема 5. Политика и право.**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы.

Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

#### **Тема 6. Духовная жизнь общества.**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Тема 7. Человек и его права.**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ, Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.

**Тема 8. Итоговое повторение. Решение заданий в форме ГИА.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социальнофилософских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- владении различными видами публичных выступлений;
- умении выполнять познавательные и практические задания.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	0			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	0			

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	0			

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	0			

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Введение</b>					
<b>Раздел 1. Название</b>					
1.1	Введение	1	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором		<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
<b>Итого</b>		1			
<b>Раздел 2. Человек и общество</b>					
2.1	Человек и общество	5	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового	Лекция с элементами практической работы	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>

			<p>возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p>		
<b>Итого</b>		5			
<b>Раздел 3. Экономика</b>					
3.1	Экономика	4	<p>Экономика – наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен. Торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические цели и функции государства. Ресурсы и</p>	<p>Лекция с элементами практической работы</p>	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>

			потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство.		
<b>Итого</b>		4			
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>					
4.1	Социальная сфера	5	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификации. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами практической работы	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
<b>Итого</b>		5			
<b>Раздел 5. Политика и право</b>					
5.1	Политика и право	8	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки	Лекция с элементами практической	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>

			<p>государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства.</p> <p>Политические режимы. Местное самоуправление.</p> <p>Участие граждан в политике и управлении.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Понятие правоотношений.</p> <p>Признаки и виды правонарушений.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской</p>	работы	
--	--	--	---	--------	--

			<p>Федерации.</p> <p>Федеративное устройство России.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система.</p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина.</p>		
	<b>Итого</b>	8			
<b>Раздел 6. Духовная сфера</b>					
6.1	Духовная сфера	4	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.	Лекция с элементами практической работы	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>

			<p>Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества.</p> <p>Образование и самообразование.</p> <p>Образование – сочетание интересов личности и общества.</p> <p>Право на доступ к культурным ценностям.</p> <p>Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль.</p> <p>Гуманизм.</p> <p>Патриотизм, гражданственность.</p>	
<b>Итого</b>		4		
<b>Раздел 7. Человек и его права</b>				

7.1	Человек и права	3	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Трудовое и семейное законодательство.	Лекция с элементами практической работы	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
	<b>Итого</b>	3			
<b>Раздел 8. **Итоговое повторение. **</b>					
8.1	Решение заданий в форме ОГЭ	4			
	<b>Итого</b>	4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	0	0	0	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	0	0	0	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	0	0	0	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	0	0	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение. Ознакомление обучающихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
2	Общество и человек. Природа и общество.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
3	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Сфера общественной жизни.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
5	Деятельность. Межличностные отношения. Мораль. Гуманизм.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
6	Типы общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Глобальные проблемы современности. Решение заданий по теме в форме ОГЭ.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
7	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Товар. Производство.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
8	Рынок. Рыночные отношения. Основные черты рыночной экономики.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
9	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Инфляция.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
10	Собственность. Защита прав потребителей. Решение заданий по теме в форме ОГЭ.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>

11	Социальная структура общества. Социальные отношения. Социальная мобильность.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
12	Социальные группы. Социальные статусы и роли. Семья как малая группа.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
13	Нации и межнациональные отношения..	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
14	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
15	Решение заданий по теме в форме ОГЭ	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
16	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Государство и его функции.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
17	Разделение властей. Функции властей. Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
18	Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Политические партии. Выборы. Референдум.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
19	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Понятие правоотношений.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
20	Субъект, объект права, правоспособность, дееспособность. Физические и юридические лица.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
21	Правонарушения, противоправность, действие, бездействие, юридическая	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>

	ответственность.		
22	Конституционный строй. Основы конституционного строя РФ. Субъекты РФ. Парламент правительства. Государственная Дума. Совет Федерации, Федеральное Собрание.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
23	Решение заданий по теме в форме ОГЭ	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
24	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современно общества.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
25	Религия. Ступени образования. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
26	Формы культуры: народная, массовая, элитарная..	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
27	Решение заданий по теме в форме ОГЭ.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
28	Административное право	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
29	Трудовое и семейное право	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
30	Уголовное право	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
31	Решение заданий в форме ОГЭ	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
32	Решение заданий в форме ОГЭ	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
33	Решение заданий в форме ОГЭ	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
34	Решение заданий в форме ОГЭ	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	



